**Характеристика класса**

**Состав класса:**

Данный классный коллектив начал формироваться в 2007 году. До пятого класса в нем было 27 человек, а в середине 2013 года к нам перевелась Егорова Анна с Ульяновской области, в шестом классе Иванов Даниил перевелся в МБОУ «СОШ № 6» в кадетский класс, перевелся из этой же школы в наш класс Ильясов Лев. В шестом классе обучалось 28 человек. Три ученика проживают в д. Кармамеи Канашского района, один ученик - в с. Асхва Канашского района, одна ученица - в д. Котяки Канашского района. Количественный состав обучающихся в 7 классе: 15 девочек и 13 мальчиков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 г. р.  | 2001 г. р.  | 2002 г. р.  |
| Девочки | 1 | 10 | 4 |
| Мальчики | 0 | 13 | 0 |

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Учащиеся класса являются работоспособными, успеваемость за прошлый год составила:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **англ.** | **Биол.** | **Геогр.** | **ИЗО** | **Инф.** | **Ист.** | **КРК** | **Лит-ра** | **Матем.** | **Муз.** | **Общ.** | **Рус.яз.** | **Техн.** | **Физ-ра** | **Чув.яз.** |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| % качества | 88,9 | 92,6 | 92,6 | 100 | 100 | 77,8 | 92,6 | 88,9 | 55,6 | 88,9 | 88,9 | 88,9 |  | 96,3 | 96,4 |  |

В классе 6 отличников (Антонова А., Астафьева М., Иванова Е., Никитин Р., Семенов А., Смирнова В.), 9 ударников. Один ученик имеет одну «4», четверо – одну «3» по математике.

Класс имеет активную группу; проявляет большой интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности.

**Сплоченность класса:**

Класс по количественному составу большой, потому в нём есть группировки по деловым интересам и группировки по месту жительства, учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку. Дети проживают в разных населенных пунктах, поэтому затрудняется их общение после школьных занятий. Однако, дети, живущие в одном районе проводят время вместе и после школы.

Мальчики и девочки дружат между собой, исключение составляет 1ученик, который иногда становится объектом неприязни некоторых учеников по причине того, что он «новенький» и еще не адаптировался в классе. Основной состав класса относится к нему доброжелательно, помогает исправлять «неуды» по некоторым предметам.
Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.
**Организованность класса:**
Ученики находятся на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому некоторые из учеников не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.
**Связь классного коллектива с общешкольным.**

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях всегда активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции, клубы, факультативы с учётом своих интересов.

У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении, но есть закрытые, тревожные и недоверчивые дети. За небольшим исключением класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. Особенно это проявляется неосознанно на уроке математики перед молодой малоопытной учительницей. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.